

**Аннотация к рабочей программе по праву,
10 класс (в соответствии с ФГОС СОО)**

Предмет	право
Класс	10 класс
Уровень освоения	Углубленный
УМК, на базе которого реализуется программа	Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных организаций: углубл. уровень Право/ А.Ю. Лазебникова; М-: Просвещение, 2021
Место учебного предмета в учебном плане	Программа составлена с учетом количества 68 часов, отводимого на изучение предмета Право в 10 классе: по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях
Цель реализации программы	<p>Целью школьного курса «Право» на углубленном уровне в 10 классе является понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;</p> <p>умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;</p> <p>владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;</p> <p>опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;</p> <p>умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;</p> <p>умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;</p> <p>правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;</p> <p>понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;</p> <p>мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;</p> <p>умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;</p> <p>признание прав каждой отдельной личности на обладание этими правами, признание факта равноценности всех людей и неизбежности их достоинства и прав;</p>

	<p>отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности</p>
<p>Задачи</p>	<p>выделять содержание различных теорий происхождения государства;</p> <p>сравнивать различные формы государства;</p> <p>приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;</p> <p>соотносить основные черты гражданского общества и правового государства; применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;</p> <p>оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;</p> <p>сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);</p> <p>проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;</p> <p>характеризовать особенности системы российского права;</p> <p>различать формы реализации права;</p> <p>выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;</p> <p>оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;</p> <p>различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</p> <p>целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;</p> <p>сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;</p> <p>оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;</p> <p>характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;</p> <p>характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их</p>

	<p>внутри- и внешнеполитическое значение;</p> <p>дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;</p> <p>характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;</p> <p>характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;</p> <p>характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;</p> <p>выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;</p> <p>характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;</p> <p>определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;</p> <p>различать способы мирного разрешения споров;</p> <p>оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;</p> <p>сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;</p>
--	---